



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Магнитогорский государственный технический университет**  
**им. Г.И. Носова»**  
**(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)**  
**Институт гуманитарного образования**

**Кафедра дошкольного и специального образования**



## **МИР ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПРОГРАММА** **XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ** **КОНФЕРЕНЦИИ**

24 мая 2019 года

Магнитогорск

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

**Председатель:** *Санникова Лилия Наилевна*, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.

### **Руководители секций:**

- ✓ *Левшина Наталья Ивановна*, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Кувшинова Ирина Александровна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.

### **Члены организационного комитета:**

- ✓ *Степанова Наталья Анатольевна*, ответственный редактор, помощник по НИРС зав. кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Левшина Наталья Ивановна*, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Кувшинова Ирина Александровна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Галимзянова Татьяна Николаевна* – технический секретарь.

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»**

*Руководитель секции: Левшина Наталия Ивановна, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент, г. Магнитогорск*

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОДУКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Айтбаева А.С., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**  
*Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Смирнова И.С. магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*
- 3. ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ**  
*Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Хрепкова А.В., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*
- 4. ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТВОРЧЕСТВУ УРАЛЬСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ**  
*Александрова А.Д., студент МГТУ им. Г.И. Носова. Магнитогорск. Россия*
- 5. РОЛЬ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
*Герук А.В., Каранетова О.А., Репникова З.А., учителя- логопеды МДОУ «ЦРР- д/с №156» Россия, г. Магнитогорск*
- 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
*Голядкина М.В., магистрант, Левшина Н.И., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*
- 7. ПЕРВЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА У АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ**  
*Горностай Т.Л., к.п.н., доцент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина, Республика Беларусь, г. Брест*
- 8. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**  
*Зуева Е.В., учитель математики, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск*
- 9. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДОМ ТРИЗ**  
*Дрожжина Г.В., педагог-психолог МДОУ «Д/с № 2 о.в.», Прибор Е.А., педагог-психолог МДОУ «ЦРР д/с № 81», Семенова С.Ю., педагог-психолог МДОУ «ЦРР д/с № 17» Россия, г. Магнитогорск*

**10. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Казаручик Г.Н., к.п.н., доцент, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Беларусь, г. Брест*

**11. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ**

*Камышева О.В., старший преподаватель, Галимзянова Т.Н., МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск*

**12. РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Камышева О.В., старший преподаватель, МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск, Клокова А.В., учитель начальных классов МОУ «Элеваторская НОШ», Россия, п.Буранная жд .ст. Агаповского района Челябинской области,*

**13. ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ**

*Ковалевская А.А., к.п.н., доцент Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь*

**14. СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА**

*Кравец Е.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 160», Россия, г. Магнитогорск*

**15. СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

*Левко И.С., воспитатель, Подорящая Н.С., старший воспитатель МДОУ «Д/с № 27 о.в.», Россия, г. Магнитогорск*

**16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ**

*Левшина Н.И., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**17. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА**

*Ломакова Е.В., студент, Яковлева Л.А., к.п.н., доцент каф ДиСО МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**18. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Мельникова Е.С., студент, Шепилова Н.А., к.п.н., доцент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**19. МАЛЫЕ ФОРМЫ ФОЛЬКЛОРА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

*Рекунова Л., студент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**20. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЕ**

*Савичева О. В., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**21. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Сергеева Т.Б., учитель биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей МГТУ им. Г.И. Носова» Россия, г. Магнитогорск*

**22. ИГРА КАК ПРИЁМ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

*Солохов А.В., к.ф.н., доцент, Зновец О.П., студент Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Беларусь, г. Мозырь*

**23. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ**

*Токарева В.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск*

**24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОМОРФНОГО РОБОТА В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Уржумова А.С., студент, Галичина А.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск*

**25. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Чернобровкин В.А., к.филос.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Шардина Д.И., педагог Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр Дополнительного образования детей», Россия, г. Магнитогорск*

**26. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Чернобровкин В.А., к. филос.н., доцент, Тупикина Д.В. студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**27. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Юревич С.Н., к.п.н., доцент, Арслангалина В.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**28. СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Юревич С.Н., к.п.н., доцент, Магасумова Э.У., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**СЕКЦИЯ «Физкультурная деятельность в структуре здорового образа жизни дошкольников.  
Реализация дополнительного образования по физическому развитию дошкольников в  
условиях ФГОС ДО»**

**Руководитель секции:** *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук.

**1. МАГНИТОГОРСК СПОРТИВНЫЙ - ДОШКОЛЬНИК ЗДОРОВЫЙ**

*Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**2. ГОРОДСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ОЛИМПИАДЫ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У МАГНИТОГОРСКИХ ДЕТЕЙ  
ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ**

*Строгонова В.С.*, методист МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы», *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО  
ТУРИСТИЧЕСКОГО СЛЕТА ДОШКОЛЬНИКОВ «ТУРИСТЯТА»**

*Гавриленко К. В.*, воспитатель МАДОУ – детский сад № 65, Россия, г. Златоуст

**4. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ СО СПОРТИВНЫМ ЗЛАТОУСТОМ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Прошак Н. Л.*, воспитатель МАДОУ – детский сад № 65», Россия, г. Златоуст

**5. СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

*Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**6. РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОЙ ИГРЕ  
«БАДМИНТОН»**

*Черевичная С.С.*, старший воспитатель, *Гельмель С.Г.*, инструктор по физической культуре, МДОУ «ЦРР– детский сад № -135», Россия, г. Магнитогорск

**7. РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА  
ЗАНЯТИЯХ СТЕП-АЭРОБИКОЙ**

*Колонцова О. В.*, студент, *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**8. ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

*Ильин В. В.*, студент, *Санникова Л. Н.*, к.п.н., зав. каф. ДиСО, *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**9. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Овчинникова М. В.*, учитель физической культуры, *Лунцова Е. А.*, учитель физической культуры, *Куликова Р.В.*, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 8», *Крылова Ю. А.*, учитель физической культуры МОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением математики», Россия, г. Магнитогорск

**10. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

*Назарбаева К.М., студент, Ильина Г.В., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**11. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦВЕТОТЕРАПИИ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ**

*Юлдашева Л. С., воспитатель МДОУ «детский сад № 109 общеразвивающего вида», Россия, г. Магнитогорск*

**12. ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ: ЭКОПАРК-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ**

*Юлдашева Л. С., Токарева В.В., студенты МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск*

**13. ВОКАЛОТЕРАПИЯ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДОУ**

*Салахова В.А., Товолжанская С.В., музыкальные руководители муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 160», Россия, г. Магнитогорск*

**14. ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ПСИХОГИМНАСТИКИ**

*Торошина Е.В., студент ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск, Лейтнер К.А., воспитатель, Баландюк М.М., воспитатель МДОУ «Детский сад «Калинка», Россия, п. Харьковский Агаповского района*

**СЕКЦИЯ «Проблемы специального и инклюзивного образования»**

**Руководитель секции:** *Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент, г. Магнитогорск*

**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Алова М.Д., студент ТГПУ им Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АУТИЗМОМ**

*Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, Баранова Ю.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**3. ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП)**

*Гришаева И. С. ,учитель-дефектолог МУДО “Центр сопровождения детей”, Россия, Тульская область,. г. Богородицк, магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого; Степанова Н. А., к.пс.наук, доцент, декан факультета психологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Гришаева И. С. ,учитель-дефектолог МУДО “Центр сопровождения детей”, Россия, Тульская область,. г. Богородицк, магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого; Степанова Н. А., к.пс.наук, доцент, декан факультета психологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**5. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 6-ТИ ЛЕТ С АУТИЗМОМ ПОСРЕДСТВОМ ОПЕРАНТНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Ермакова Д.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Илюшкина С.С., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**7. АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

*Кадильникова Т. А., заместитель директора по дошкольному образованию г. Тулы, Россия, г. Тула*

**8. РОЛЬ ЭЙДЕТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Кизяева Г.В., учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №73», Россия, г. Магнитогорск*

**9. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И РАЗВИТИЮ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Кожин Г.И., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**10. РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Кокорева О.И., к.п.н., доцент, Овсянникова А.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**11. ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР**

*Кокорева О.И., к.п.н., доцент, Целых А.А., магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**12. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Колядова В.В., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**13. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЖАНРОВ**

*Котова Е.Д., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**14. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ С ПОМОЩЬЮ МУЗЫКОТЕРАПИИ**

*Лебедева О.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск; Линькова М.В., преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 4», Россия, г. Магнитогорск*

**15. ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

*Маруга Г.В., студент, Кувшинова И.А., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*



**16. ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПОНЯТИЯ: «НОРМА» И «ПАТОЛОГИЯ»**

*Меринова Г.Ю., магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА**

*Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Газизова М.С., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПОСОБИЯ В КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

*Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Переверина В.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**19. КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Ходымчук А.И., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**20. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*Нурмухамбетова Д.А., магистрант, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**21. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИИ**

*Опалева В.А., студент, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**22. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ**

*Пешкова Н.А., к. психол. н., доцент, Ямбарышева О.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**23. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

*Подлубная О.О., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**24. КОРРЕКЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

*Потемина А.С. студент, Пешкова Н.А. канд. псих. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**25. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ-РАССУЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ЧЕРЕЗ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ**

*Рыжова Ю.В. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**26. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ 6-ТИ ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

*Слюсарская Т.В. к.п.н., доцент, Буздина Е. Ю. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**27. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ПОМОЩЬЮ ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА**

*Смольников Д.Н., студент, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск.*

**28. КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

*Стародубцева О. В., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**29. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НЕВРОЗАМИ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ГРУППУ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Степанова Н.А., к.п.н., доцент, Феофилова С. В. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**30. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ВОЗМОЖНОСТЬ БЫТЬ НАРАВНЕ СО ВСЕМИ**

*Сунагатуллина И.И., к.п.н., доцент, Мануйлова А.М. студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск.*

**31. УСТРАНЕНИЕ ПРОБЛЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Суркова Е.С., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**32. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Цехановская Я. И., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ РАСПЕВОК ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ К МУЗЫКАЛЬНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ**

*Цыбулина А. А., учитель-логопед МДОУ «ЦРР –д/с № 134 «Нотка»», Россия, г. Магнитогорск*

**34. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ В ОВЛАДЕНИИ СЧЕТНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ У УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Цырулик Н. С., канд. пед. наук, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь*

**35. ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

*К.В. Чунтонова, студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**36. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Шевелева К. М., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула*

**СЕКЦИЯ «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»**

**Руководитель секции:** *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

**1. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

*Санникова Л.Н.*, к.п.н., доцент, *Асфандиярова Г.Р.*, студент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**2. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

*Касимова И.Д.*, старший воспитатель, *Минаева О.И.*, заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка»», *Юревич С. Н.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Неретина Т.Г.*, к.п.н., доцент, *Клевесенкова С.В.*, ст. препод. МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

*Юревич С.Н.*, к.п.н., доцент, *Васильченко К.А.*, магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия

**5. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИ-МУЗЕЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Степанова Н.А.*, к.п.н., доцент, *Васильева А.Д.*, магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия

**6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД**

*Кортаева Е.В.*, д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, Россия, г. Екатеринбург

**7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Кузьмина Н.П.*, учитель начальных классов, *Чугунова О.В.*, учитель начальных классов, МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск

**8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Касатова Г.А.*, к.п.н., доцент, *Колесникова Е.В.*, магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**9. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ**

*Неретина Т.Г., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И.Носова, Огаркова Л.Н., учитель начальных классов, МОУ «СОШ с УИМ № 5», Россия, г. Магнитогорск*

**10. ПОНЯТИЙНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

*Панова Л.П., к.п.н., доцент, Климов М.А., аспирант, Ращичулина Е.Н., д.п.н., профессор МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**11. ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ: ПОНЯТИЙНЫЙ И ПРОГРАММИРОВАННЫЙ ПОДХОД**

*Панова Л.П., к.п.н., доцент, Плугина Н.А., к.п.н., доцент, Каминский А.С., к.п.н., доцент МГТУ им. Г.И.Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**12. DEVELOPING LANGUAGE LITERACY THROUGH LITERATURE TO AGROINDUSTRIAL STUDENTS**

*Dr. Prof. Daniel Aldo Soares, PhD Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Brazil*

**13. РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Даниэль Алдо Соарес, профессор Федерального института образования, науки и техники Гойано, штат Гояс, г. Гояния, Бразилия, Чернобровкин В.А., к.филос.н., доцент, Борисова Елена, студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**14. КУРС ПЕДАГОГИКИ В БРАЗИЛИИ: ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В СТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГА**

*Андрэ Луиз Араужо Куниа, профессор Федерального института образования, науки и техники Гойано, штат Гояс, г. Гояния, Бразилия*

