



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Институт гуманитарного образования

Кафедра дошкольного и специального образования



МИР ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОГРАММА **XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ** **КОНФЕРЕНЦИИ**

24 мая 2019 года

Магнитогорск

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: *Санникова Лилия Наилевна*, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.

Руководители секций:

- ✓ *Левшина Наталия Ивановна*, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Кувшинова Ирина Александровна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.

Члены организационного комитета:

- ✓ *Степанова Наталья Анатольевна*, ответственный редактор, помощник по НИРС зав. кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Левшина Наталия Ивановна*, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Кувшинова Ирина Александровна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент.
- ✓ *Галимзянова Татьяна Николаевна* – технический секретарь.

СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»

Руководитель секции: Левшина Наталия Ивановна, ученый секретарь кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент, г. Магнитогорск

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОДУКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Айтбаева А.С., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**
Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Смирнова И.С. магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск
- 3. ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ**
Аверьянова Т.А., к.п.н., доцент, Хрепкова А.В., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск
- 4. ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТВОРЧЕСТВУ УРАЛЬСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ**
Александрова А.Д., студент МГТУ им. Г.И. Носова. Магнитогорск. Россия
- 5. РОЛЬ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**
Герук А.В., Каранетова О.А., Репникова З.А., учителя- логопеды МДОУ «ЦРР- д/с №156» Россия, г. Магнитогорск
- 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
Голядкина М.В., магистрант, Левшина Н.И., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск
- 7. ПЕРВЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА У АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ**
Горностай Т.Л., к.п.н., доцент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина, Республика Беларусь, г. Брест
- 8. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**
Зуева Е.В., учитель математики, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск
- 9. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДОМ ТРИЗ**
Дрожжина Г.В., педагог-психолог МДОУ «Д/с № 2 о.в.», Прибор Е.А., педагог-психолог МДОУ «ЦРР д/с № 81», Семенова С.Ю., педагог-психолог МДОУ «ЦРР д/с № 17» Россия, г. Магнитогорск

10. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Казаручик Г.Н., к.п.н., доцент, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Беларусь, г. Брест

11. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ

Камышева О.В., старший преподаватель, Галимзянова Т.Н., МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск

12. РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Камышева О.В., старший преподаватель, МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск, Клокова А.В., учитель начальных классов МОУ «Элеваторская НОШ», Россия, п.Буранная жд .ст. Агаповского района Челябинской области,

13. ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

Ковалевская А.А., к.п.н., доцент Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь

14. СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Кравец Е.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 160», Россия, г. Магнитогорск

15. СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Левко И.С., воспитатель, Подорящая Н.С., старший воспитатель МДОУ «Д/с № 27 о.в.», Россия, г. Магнитогорск

16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

Левшина Н.И., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

17. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА

Ломакова Е.В., студент, Яковлева Л.А., к.п.н., доцент каф ДиСО МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

18. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мельникова Е.С., студент, Шепилова Н.А., к.п.н., доцент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

19. МАЛЫЕ ФОРМЫ ФОЛЬКЛОРА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Рекунова Л., студент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

20. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЕ

Савичева О. В., магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

21. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сергеева Т.Б., учитель биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей МГТУ им. Г.И. Носова» Россия, г. Магнитогорск

22. ИГРА КАК ПРИЁМ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Солохов А.В., к.ф.н., доцент, Зновец О.П., студент Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Беларусь, г. Мозырь

23. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ

Токарева В.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОМОРФНОГО РОБОТА В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Уржумова А.С., студент, Галичина А.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск

25. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Чернобровкин В.А., к.филос.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Шардина Д.И., педагог Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр Дополнительного образования детей», Россия, г. Магнитогорск

26. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Чернобровкин В.А., к. филос.н., доцент, Тупикина Д.В. студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

27. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Юревич С.Н., к.п.н., доцент, Арслангалина В.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

28. СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Юревич С.Н., к.п.н., доцент, Магасумова Э.У., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**СЕКЦИЯ «Физкультурная деятельность в структуре здорового образа жизни дошкольников.
Реализация дополнительного образования по физическому развитию дошкольников в
условиях ФГОС ДО»**

Руководитель секции: *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук.

1. МАГНИТОГОРСК СПОРТИВНЫЙ - ДОШКОЛЬНИК ЗДОРОВЫЙ

Ильина Г.В., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**2. ГОРОДСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ОЛИМПИАДЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У МАГНИТОГОРСКИХ ДЕТЕЙ
ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ**

Строгонова В.С., методист МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы», *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО
ТУРИСТИЧЕСКОГО СЛЕТА ДОШКОЛЬНИКОВ «ТУРИСТЯТА»**

Гавриленко К. В., воспитатель МАДОУ – детский сад № 65, Россия, г. Златоуст

**4. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ СО СПОРТИВНЫМ ЗЛАТОУСТОМ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Прошак Н. Л., воспитатель МАДОУ – детский сад № 65», Россия, г. Златоуст

**5. СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Ильина Г.В., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**6. РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОЙ ИГРЕ
«БАДМИНТОН»**

Черевичная С.С., старший воспитатель, *Гельмель С.Г.*, инструктор по физической культуре, МДОУ «ЦРР– детский сад № -135», Россия, г. Магнитогорск

**7. РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА
ЗАНЯТИЯХ СТЕП-АЭРОБИКОЙ**

Колонцова О. В., студент, *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**8. ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Ильин В. В., студент, *Санникова Л. Н.*, к.п.н., зав. каф. ДиСО, *Ильина Г.В.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

**9. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Овчинникова М. В., учитель физической культуры, *Лунцова Е. А.*, учитель физической культуры, *Куликова Р.В.*, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 8», *Крылова Ю. А.*, учитель физической культуры МОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением математики», Россия, г. Магнитогорск

10. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Назарбаева К.М., студент, Ильина Г.В., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦВЕТОТЕРАПИИ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

Юлдашева Л. С., воспитатель МДОУ «детский сад № 109 общеразвивающего вида», Россия, г. Магнитогорск

12. ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ: ЭКОПАРК-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

Юлдашева Л. С., Токарева В.В., студенты МГТУ им. Г.И. Носова Россия, г. Магнитогорск

13. ВОКАЛОТЕРАПИЯ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДОУ

Салахова В.А., Товолжанская С.В., музыкальные руководители муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 160», Россия, г. Магнитогорск

14. ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ПСИХОГИМНАСТИКИ

Торошина Е.В., студент ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск, Лейтнер К.А., воспитатель, Баландюк М.М., воспитатель МДОУ «Детский сад «Калинка», Россия, п. Харьковский Агаповского района

СЕКЦИЯ «Проблемы специального и инклюзивного образования»

Руководитель секции: *Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент, г. Магнитогорск*

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Алова М.Д., студент ТГПУ им Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АУТИЗМОМ

Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, Баранова Ю.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

3. ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП)

Гришаева И. С. ,учитель-дефектолог МУДО “Центр сопровождения детей”, Россия, Тульская область,. г. Богородицк, магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого; Степанова Н. А., к.пс.наук, доцент, декан факультета психологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Гришаева И. С. ,учитель-дефектолог МУДО “Центр сопровождения детей”, Россия, Тульская область,. г. Богородицк, магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого; Степанова Н. А., к.пс.наук, доцент, декан факультета психологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

5. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 6-ТИ ЛЕТ С АУТИЗМОМ ПОСРЕДСТВОМ ОПЕРАНТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ермакова Д.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Илюшкина С.С., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

7. АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Кадильникова Т. А., заместитель директора по дошкольному образованию г. Тулы, Россия, г. Тула

8. РОЛЬ ЭЙДЕТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Кизяева Г.В., учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №73», Россия, г. Магнитогорск

9. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И РАЗВИТИЮ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Кожин Г.И., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

10. РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Кокорева О.И., к.п.н., доцент, Овсянникова А.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

11. ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

Кокорева О.И., к.п.н., доцент, Целых А.А., магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

12. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Колядова В.В., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

13. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЖАНРОВ

Котова Е.Д., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

14. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ С ПОМОЩЬЮ МУЗЫКОТЕРАПИИ

Лебедева О.А., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск; Линькова М.В., преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 4», Россия, г. Магнитогорск

15. ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Маруга Г.В., студент, Кувшинова И.А., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

16. ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПОНЯТИЯ: «НОРМА» И «ПАТОЛОГИЯ»
Меринова Г.Ю., магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА

Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Газизова М.С., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПОСОБИЯ В КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Переверина В.В., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

19. КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мицан Е.Л., к.п.н, доцент, Ходымчук А.И., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

20. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Нурмухамбетова Д.А., магистрант, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

21. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИИ

Опалева В.А., студент, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

22. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

Пешкова Н.А., к. психол. н., доцент, Ямбарышева О.А., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

23. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Подлубная О.О., студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

24. КОРРЕКЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Потемина А.С. студент, Пешкова Н.А. канд. псих. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

25. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ-РАССУЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ЧЕРЕЗ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ

Рыжова Ю.В. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

26. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ 6-ТИ ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Слюсарская Т.В. к.п.н., доцент, Буздина Е. Ю. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

27. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ПОМОЩЬЮ ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА

Смольников Д.Н., студент, Кувшинова И.А., к.п.н, доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск.

28. КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Стародубцева О. В., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

29. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НЕВРОЗАМИ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ГРУППУ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Степанова Н.А., к.п.н., доцент, Феофилова С. В. студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

30. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ВОЗМОЖНОСТЬ БЫТЬ НАРАВНЕ СО ВСЕМИ

Сунагатуллина И.И., к.п.н., доцент, Мануйлова А.М. студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск.

31. УСТРАНЕНИЕ ПРОБЛЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Суркова Е.С., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

32. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Цехановская Я. И., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ РАСПЕВОК ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ К МУЗЫКАЛЬНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ

Цыбулина А. А., учитель-логопед МДОУ «ЦРР –д/с № 134 «Нотка»», Россия, г. Магнитогорск

34. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ В ОВЛАДЕНИИ СЧЕТНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ У УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цырулик Н. С., канд. пед. наук, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь

35. ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

К.В. Чунтонова, студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

36. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Шевелева К. М., студент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Россия, г. Тула

СЕКЦИЯ «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»

Руководитель секции: *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Санникова Л.Н., к.п.н., доцент, *Асфандиярова Г.Р.*, студент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

2. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Касимова И.Д., старший воспитатель, *Минаева О.И.*, заведующий МДОУ «ЦРР –д/с № 134 «Нотка»», *Юревич С. Н.*, к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Неретина Т.Г., к.п.н., доцент, *Клевесенкова С.В.*, ст. препод. МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Юревич С.Н., к.п.н., доцент, *Васильченко К.А.*, магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия

5. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИ-МУЗЕЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Степанова Н.А., к.п.н., доцент, *Васильева А.Д.*, магистрант МГТУ им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия

6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Кортаева Е.В., д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, Россия, г. Екатеринбург

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кузьмина Н.П., учитель начальных классов, *Чугунова О.В.*, учитель начальных классов, МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск

8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Касатова Г.А., к.п.н., доцент, *Колесникова Е.В.*, магистрант, МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

9. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

Неретина Т.Г., к.п.н., доцент, МГТУ им. Г.И.Носова, Огаркова Л.Н., учитель начальных классов, МОУ «СОШ с УИМ № 5», Россия, г. Магнитогорск

10. ПОНЯТИЙНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Панова Л.П., к.п.н., доцент, Климов М.А., аспирант, Ращичулина Е.Н., д.п.н., профессор МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

11. ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ: ПОНЯТИЙНЫЙ И ПРОГРАММИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Панова Л.П., к.п.н., доцент, Плугина Н.А., к.п.н., доцент, Каминский А.С., к.п.н., доцент МГТУ им. Г.И.Носова, Россия, г. Магнитогорск

12. DEVELOPING LANGUAGE LITERACY THROUGH LITERATURE TO AGROINDUSTRIAL STUDENTS

Dr. Prof. Daniel Aldo Soares, PhD Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Brazil

13. РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ

Даниэль Алдо Соарес, профессор Федерального института образования, науки и техники Гойано, штат Гояс, г. Гояния, Бразилия, Чернобровкин В.А., к.филос.н., доцент, Борисова Елена, студент МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск

14. КУРС ПЕДАГОГИКИ В БРАЗИЛИИ: ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В СТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГА

Андрэ Луиз Араужо Куниа, профессор Федерального института образования, науки и техники Гойано, штат Гояс, г. Гояния, Бразилия

